

## Βιογραφικό Σημείωμα

### A. Προσωπικά Στοιχεία

---

Όνομα: Νικόλαος  
Επώνυμο: Ζυγούρης  
Φύλο: Άρρεν  
Ημ/νια Γέννησης: 26 Ιουλίου 1980  
Εθνικότητα: Ελληνική  
Διεύθυνση: Μεταμορφώσεως, 192, 38223, Βόλος, Ελλάδα  
E-mail: [nzygouris@uth.gr](mailto:nzygouris@uth.gr)

### B. Σπουδές

---

2005-2010: Διδακτορικό Από Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Τίτλος Διδακτορικού: “Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών αξιολόγησης της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παιδιά και εφήβους με ψυχοπαθολογικές διαταραχές.”

1999- 2004: Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

### Γ. Επιμορφώσεις

---

2014 rTMS Training Completion, Temerty Center for Therapeutic Brain Intervention at the Centre for Addiction and Mental Health, Toronto, Canada.

2010 Transcranial Magnetic Stimulation, Brainclinics Diagnostics, Nijmegen, the Netherlands.

2008 “Event Related Potentials (ERPs) system and related clinical applications” EBNeuro, Neurodiagnostic Specialist, Firenze, Italy

#### **Δ. Διδακτική Εμπειρία**

---

- 09/2019 – σήμερα: Επίκουρος Καθηγητής Νευροψυχολογικής αξιολόγησης με νέες τεχνολογίες στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 09/2017-σήμερα: Συμβασιούχος διδάσκων, ΔΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική Τμ. Πληροφορικής και Τμ. Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Νευροψυχολογικές Βάσεις της Εκπαίδευσης».
- 01/2016-σήμερα: Συμβασιούχος διδάσκων, ΔΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική Τμ. Πληροφορικής και Τμ. Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής & επικοινωνιών σε παιδιά και εφήβους με μαθησιακές δυσκολίες».
- 01/2016-9/2019: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Εξελικτική Ψυχολογία».
- 01/2016-09/2019: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης».
- 09/2015-09/2019: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Νευροψυχολογικές Βάσεις της Εκπαίδευσης»
- 09/2015-0/9/2019: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Γνωστική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη».

- 01/2015-06/2015: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Φυσικές λειτουργίες του ανθρώπινου εγκεφάλου».
- 09/2014-01/2015: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Νευροψυχολογικές Βάσεις της Εκπαίδευσης».
- 01/2014-06/2014: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Φυσικές λειτουργίες του ανθρώπινου εγκεφάλου».
- 09/2013-01/2014: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Τμ. Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Ανατομία και Φυσιολογία Ι».
- 09/2012-01/2013: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Νευροψυχολογία του παιδιού».
- 09/2012-01/2013: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Εργαστηριακή εξάσκηση στις διαταραχές κίνησης και οπτικής αντίληψης».
- 01/2012-06/2012: Συμβασιούχος ΠΔ. 407/80, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Νευροψυχολογία και Ειδικές Διαταραχές Μάθησης με έμφαση στις μαθησιακές δυσκολίες».
- 09/2011: Συμβασιούχος διδάσκων στο ΠΜΣ Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Σύγχρονες Νευροψυχολογικές Τεχνικές πρόγνωσης, διάγνωσης και αποκατάστασης».
- 06/2011-07/2011: Διδάσκων στο επιμορφωτικό πρόγραμμα κατάρτισης, «Σύγχρονα ερευνητικά Δεδομένα στη Γλώσσα: Παθολογία, διδακτική παρέμβαση και αποκατάσταση» διάρκειας 100 ωρών.

- 03/2011-06/2011: Συμβασιούχος διδάσκων στο ΠΜΣ Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την υγεία, Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής, Παν. Θεσσαλίας στο μάθημα «Διάγνωση και Αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με Ειδικές Μαθησιακές δυσκολίες και/ή Ψυχοπαθολογία».
- 10/2010-07/2014: Διδάσκων στο ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα κατάρτισης εξειδίκευση στις αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων (Συμπτωματολογία – Αξιολόγηση – Παρέμβαση), Εργαστήριο Νευροψυχολογίας και Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης, Παν. Θεσσαλίας «Σύγχρονα Νευροψυχολογικά Δεδομένα στην πρόγνωση, διάγνωση και αποκατάσταση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών» και «Διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με άγχος ή/και κατάθλιψη» και «Διαταραχές της γλώσσας: Αξιολόγηση και παρέμβαση» διάρκειας 200 ωρών.

## **E. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα**

---

Κλινική Νευροψυχολογία και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές.

Νευροψυχολογία των Διαταραχών Μάθησης.

Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία.

Ηλεκτροφυσιολογικές Εφαρμογές

Αξιολόγηση και την Αποκατάσταση Ψυχοπαθολογικών Διαταραχών σε παιδιά και εφήβους.

Μαθησιακές Δυσκολίες.

Χρήση υπολογιστικών προγραμμάτων στην ανίχνευση και την υποστήριξη παιδιών και εφήβων.

## **ΣΤ. Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος**

---

Λήψη άδειας ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου από τη διεύθυνση δημόσιας υγείας της Νομαρχίας Αθηνών - Πειραιώς με αριθμό 7294/23-03-2005.

## Z. Επαγγελματική Εμπειρία

---

- 01/2009- 05/2014: Ειδίκευση στην κλινική νευροψυχολογική αξιολόγηση, διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών και εφήβων με ψυχοπαθολογία, μαθησιακές δυσκολίες, Ειδικές Ανάγκες στο Εργαστήριο Νευροψυχολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 01/2015-09/2020: Επιστημονικός υπεύθυνος του κέντρου Αξιολόγησης, Διάγνωσης και Αποκατάστασης «Μάθηση και Ανάπτυξη», Αγ. Νικολάου 7, Βόλος.

## H. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

---

1. Zygouris, N. C., Avramidis, E., Karapetsas, A. V., & Stamoulis, G. I. (2018). Differences in dyslexic students before and after a remediation program: a clinical neuropsychological and event related potential study. *Applied Neuropsychology: Child*, 7(3), 235-244.
2. Fatourou, E., Zygouris, N. C., Loukopoulos, T., & Stamoulis, G. I. (2018). Teaching Concurrent Programming Concepts Using Scratch in Primary School: Methodology and Evaluation. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 8(4), 89-105.
3. Zygouris, N. C., Vlachos, F., Dadaliaris, A. N., Oikonomou, P., Stamoulis, G. I., Vavougiou, D., et al. (2017). A Neuropsychological Approach of Developmental Dyscalculia and a Screening Test via a Web Application. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 7(4), 51-65.
4. Aggelis, D. E., St Avgoloupis, D., & Zygouris, N. C. (2016). University Students' Perceptions of the Environmental Issue and its Solution. *Asian Journal of Education and e-Learning (ISSN: 2321-2454)*, 4(04).
5. Zygouris, N.C & Karapetsas, A.V. (2015) Loneliness. Current scientific data, *Encephalos*, 52, 1-3.
6. Karapetsas, A.V., Karapetsas, V.A., Zygouris, N.C. & Fotis, A., I. (2015). Internet addiction and loneliness, *Encephalos*, 52, 4 – 9.
7. Zygouris, N.C., Dermitzaki, I. & Karapetsas, A.V. 2015. Differences in brain activity of children with higher mental abilities. An Event Related Potentials

- study using the latency of P300 and N100 waveforms, *International Journal of Developmental Neuroscience*, 47, 118 – 119.
8. Καραπέτσας, Α.Β., Λασκαράκη Ε.Ρ.Μ, Ζυγούρης, Ν.Χ. (2014). Αξιολόγηση της μουσικής ακουστικότητας σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 12, 56- 72.
  9. Karapetsas, A.V., Karapetsas, V.A., Zygouris, N.C. & Fotis, A.I. (2014) Internet Gaming Addiction. Reasons, Diagnosis, Prevention and Treatment. *Encephalos*, 51, 10 – 14.
  10. Καραπέτσας, Α.Β., Φώτης, Α. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2012). Νέοι και εθισμός στο διαδίκτυο: Ερευνητική προσέγγιση συχνότητας του φαινομένου. *Εγκέφαλος*, 49, 2, 67 – 72.
  11. Zygouris, N. 2011. Event Related Potentials in depressed children and adolescents. Prolonged P300 latency and abnormal brain asymmetry. *Neuroscience Letters*, 500, 20 – 21.
  12. Καραπέτσας, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2011). Η Χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην πρόγνωση, διάγνωση και αποκατάσταση παιδιών με δυσλεξία. *Εγκέφαλος*, 43,3, 118 – 127.
  13. Καραπέτσας, Α.Β., Λασκαράκη, Ε. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2011). Η επίδραση της μουσικής εκπαίδευσης στη μνημονική λειτουργία παιδιών σχολικής ηλικίας. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, ΙΕ (60), 79 – 98.
  14. Karapetsas, A.V. & Zygouris, N.C. 2008. Charting the maturation of the prefrontal lobes at school aged children and adolescents, using Event Related Potentials. *Annals of General Psychiatry*, 7,1, 355
  15. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2007). Η επίδραση της νικοτίνης στις επιδόσεις της μνήμης και στην ηλεκτροφυσιολογική διαμόρφωση του P300. *Ψυχολογία (ειδικό τεύχος αφιερωμένο στη νευροψυχολογία)*, 14 (2) 127 – 142.
  16. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2006). Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με κατάθλιψη. *Εγκέφαλος*, 43,3 113 – 121.

#### **Θ. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων ύστερα από Κρίση**

---

1. Zygouris, N. C., Mpotsoglou K., Dadaliaris, Dimitriou, G., Tsontsios D, Vavougiotis D.& Stamoulis, G.I. **Screening executive functions of preschool**

- children via a web application**, In *International Conference on Interactive Collaborative Learning*. Springer, Cham, accepted
2. Striftou A., Zygouris, N.C. & Stamoulis, G.I **Web delivered reading improvement battery of tasks**, In *International Conference on Interactive Collaborative Learning*. Springer, Cham, accepted
  3. Fatourou E., Zygouris N.C., Loukopoulos A., Stamoulis G.I., Vavougiou D. (2020) More Than Structured Programming in Primary School Syllabus. In: Auer M., Hortsch H., Sethakul P. (eds) The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1135. Springer, Cham
  4. Zygouris, N. C., Vlachos, F., Dadaliaris, A. N., Karagos, E., Oikonomou, P., Striftou, A.& Stamoulis, G. I. (2018, September). New Tasks for a Dyslexia Screening Web Application. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 263-271). Springer, Cham.
  5. Yfanti, T., Zygouris, N. C., Chondropoulos, I., & Stamoulis, G. I. (2018, September). Internet Addiction and Anxiety among Greek Adolescents: An Online Survey. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 813-823). Springer, Cham.
  6. Soula, M., Zygouris, N. C., & Stamoulis, G. I. (2018, September). Depressive Symptomatology of University Students via a Web Application. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 514-519). Springer, Cham.
  7. Papadopoulos, P. K., Zygouris, N. C., Koziri, M. G., Loukopoulos, T. & Stamoulis, G. I. (2017, November). Mobivoke: A Mobile System Architecture to Support off School Collaborative Learning Process. In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 587-592). Springer, Cham.
  8. Fatourou, E., Zygouris, N. C., Loukopoulos, T., & Stamoulis, G. I. (2017, September). Evaluation of Early Introduction to Concurrent Computing Concepts in Primary School. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 543-552). Springer, Cham.
  9. Zygouris, N. C., Stamoulis, G. I., Vlachos, F., Vavougiou, D., Dadaliaris, A. N., et al., (2017, April). Screening for Disorders of Mathematics via a web application. In *Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE* (pp. 502-507). IEEE.

10. Zygouris, N. C., Striftou, A., Dadaliaris, A. N., Stamoulis, G. I., Xenakis, A. C., & Vavougiος, D. (2017, April). The use of Lego mindstorms in elementary schools. In *Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2017 IEEE* (pp. 514-516). IEEE.
11. Zygouris, N. C., Vlachos, F., Dadaliaris, A. N., Oikonomou, P., Stamoulis, G. I., Vavougiος, D. & Striftou, A. (2016, September). The implementation of a web application for screening children with dyslexia. In *International Conference on Interactive Collaborative Learning* (pp. 415-423). Springer, Cham.
12. Zygouris, N. C., Vlachos, F., Dadaliaris, A. N., Stamoulis, G. I., Vavougiος, D., Nerantzaki, E., & Striftou, A. (2015, September). Learning difficulties screening web application. In *Interactive Collaborative Learning (ICL), 2015 International Conference on* (pp. 650-654). IEEE.
13. Ζυγούρης, Ν.Χ. Μια σειρά τυπικών δοκιμασιών με στόχο την αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 11 – 14/4/2013, Αθήνα, σελ. 9-17 (Εκδόσεις Γρηγόρη ISBN 978-960-333-781-2)

## **I. Επιστημονικά Βιβλία: Επιμέλειες**

---

1. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.) (2017) *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα.

## **K. Κεφάλαια σε Επιστημονικά Βιβλία**

---

1. Ζυγούρης, Ν.Χ. (2017) Σύντομη Ιστορική Προσέγγιση της Κλινικής Νευροψυχολογίας: Η περίπτωση της Δυσγραφίας. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 74-82.
2. Ζυγούρης Ν.Χ., Καραπέτσας Α.Β., Κριεκούκη Μ.Κ. & Δερμιτζάκη Ε. (2017) Χαρισματικότητα: Νευροψυχολογική διερεύνηση σε Έλληνες μαθητές. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές &*



- Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 159 – 176
3. Παναγιωτακοπούλου, Ι.Α. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2017) Εκπαιδευτικές και νευροψυχολογικές προσεγγίσεις στις διαταραχές του λόγου: Η περίπτωση της κώφωσης. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 177 – 193.
  4. Ζυγούρης, Ν.Χ. (2017) Ανίχνευση Δυσλεξίας με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 217 – 232.
  5. Ζυγούρης, Ν.Χ. (2017) Νευροψυχολογικές Τεχνικές Αποκατάστασης. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 260 - 280
  6. Ζυγούρης Ν.Χ., Καραπέτσας Α.Β., Κριεκούκη Μ.Κ. & Χαραλαμπίδου Ε. (2017) Σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης και παρέμβασης σε παιδιά με Αγχώδεις Διαταραχές. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 341 – 351.
  7. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (2017) Αντί επιλόγου: Κλινικές ψυχοκοινωνικές και νευροψυχολογικές παρεμβάσεις σε άτομα και ομάδες. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. (επιμ.). *Ψυχοκοινωνικές – Κλινικές & Νευροψυχολογικές Παρεμβάσεις σε Άτομα και Ομάδες με Ειδικές Ανάγκες. Θεωρία – Έρευνα – Εφαρμογές*, Gutenberg, Αθήνα σελ. 383 – 389.
  8. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2013) Βασικοί άξονες αποκατάστασης γλωσσικών διαταραχών, στο *Σύγχρονα Θέματα Νευρογλωσσολογίας: Παθολογία του Λόγου, Αξιολόγηση, Διάγνωση και Αποκατάσταση*. Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 181 – 219,
  9. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2013) Η χρήση σύγχρονων ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στη διάγνωση των διαταραχών της γλώσσας, στο *Σύγχρονα Θέματα Νευρογλωσσολογίας: Παθολογία του Λόγου, Αξιολόγηση,*

- Διάγνωση και Αποκατάσταση*. Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 152 – 180,
10. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2012) Αξιολόγηση ηλεκτροφυσιολογικών διαταραχών στην αναπτυξιακή δυσλεξία με την χρήση Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών: Ο ρόλος της κυματομορφής P300, στο *Κλινική Παιδονευροψυχολογία*. Αμαρυλλίς Μαλεγιαννάκη, Λάμπρος Μεσσήνης, Παναγιώτης Παπαθανασόπουλος, (Επιμ.), Εκδόσεις Gotsis, Πάτρα, σελ. 43 – 65.
  11. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2011) Νευροψυχολογία των Μαθησιακών Δυσκολιών: Πρώιμη ανίχνευση και θεραπευτική παρέμβαση, στο *Θέματα Κλινικής Νευροψυχολογίας. Πρόγνωση, διάγνωση, αξιολόγηση, αποκατάσταση και θεραπεία*. Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 195 – 221.
  12. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2011) Τα Γνωστικά Προκλητά Δυναμικά ως μέθοδος αξιολόγησης στην κλινική Νευροψυχολογία, στο *Θέματα Κλινικής Νευροψυχολογίας. Πρόγνωση, διάγνωση, αξιολόγηση, αποκατάσταση και θεραπεία*. Εκδόσεις Εργαστηρίου Νευροψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος σελ. 84 – 133.
  13. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ. (2011) Η προσφορά των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην Κλινική Νευροψυχολογία, στο *Επιστημονικά Ανάλεκτα, Επετειακός Τόμος για τα 20 χρόνια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, σελ. 87 – 99.
  14. Ζυγούρης Ν.Χ. (2006) *Οδηγός οργάνωσης υπηρεσιών για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση του πρώτου ψυχωσικού επεισοδίου* Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής, Μονάδα Υποστήριξης και Παρακολούθησης Προγράμματος «Ψυχαργός» Β΄Φάση.

#### **Λ. Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με Κριτές**

---

1. Zygouris, N. C., Mpotsoglou K., Dadaliaris, Dimitriou, G., Tsontsios D, Vavougiotis D.& Stamoulis, G.I. **Screening executive functions of preschool children via a web application**, In *International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*, accepted

2. Striftou A., Zygouris, N.C. & Stamoulis, G.I **Web delivered reading improvement battery of tasks**, In *International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*, accepted
3. Νικόλαος Χ. Ζυγούρης & Φίλιππος Βλάχος, **Νευροφυσιολογική αξιολόγηση εκπαιδευτικής παρέμβασης σε μαθητές με Δυσλεξία**, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάτρα, δεκτό για ανακοίνωση.
4. Νικόλαος Χ. Ζυγούρης & Φίλιππος Βλάχος, **Ηλεκτροφυσιολογική αξιολόγηση της θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά και εφήβους με αγγώδη διαταραχή**, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ, Πάτρα, δεκτό για ανακοίνωση.
5. Διοργάνωση Συμποσίου **Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή για την ανίχνευση και την παρέμβαση σε παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες**, 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-19/5 2019, Αλεξανδρούπολη.
6. Νικόλαος Χ. Ζυγούρης, Γεώργιος Ι. Σταμούλης & Διονύσης Βαβουγιός, **Χρήση διαδικτυακής εφαρμογής πρώιμης ανίχνευσης ανώτερων γνωστικών λειτουργιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας**, 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-19/5 2019, Αλεξανδρούπολη.
7. Αντώνιος Δ. Παναγόπουλος, Νικόλαος Χ. Ζυγούρης, Γεώργιος Ι. Σταμούλης & Διονύσης Βαβουγιός **Ανίχνευση μαθηματικής ικανότητας με χρήση Η/Υ**, 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-19/5 2019, Αλεξανδρούπολη.
8. Αικατερίνη Στριφτού, Νικόλαος Χ. Ζυγούρης & Γεώργιος Ι. Σταμούλης, **Χρήση λογισμικών στο σχεδιασμό της παρέμβασης παιδιών και εφήβων με δυσλεξία**, 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17-19/5 2019, Αλεξανδρούπολη.
9. Ζυγούρης, Ν.Χ. & Βλάχος, Φ. **Αγγώδεις Διαταραχές Παιδιών και Εφήβων: Μια ηλεκτροφυσιολογική Προσέγγιση**. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας, 27-29/4 2018, Αθήνα.
10. Papadopoulos, P. K., Zygouris, N. C., Koziri, M. G., Loukopoulos, T., & Stamoulis, G. I. **Mobivoke: A Mobile System Architecture to Support off School Collaborative Learning Process**. International Conference on Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL), 30/11 – 1/12/2017 Thessaloniki, Greece.

11. Fatourou, E., Zygouris, N. C., Loukopoulos, T., & Stamoulis, G. I. **Evaluation of Early Introduction to Concurrent Computing Concepts in Primary School.** In *International Conference on Interactive Collaborative Learning*, 27-29/9/2017, Budapest, Hungary.
12. Zygouris, N. C., Stamoulis, G. I., Vlachos, F., Vavougiou, D., Dadaliaris, A. N., et al.,. **Screening for Disorders of Mathematics via a web application.** In *Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON)*, 26-28/4/2017 Athens, Greece.
13. Zygouris, N. C., Striftou, A., Dadaliaris, A. N., Stamoulis, G. I., Xenakis, A. C., & Vavougiou, D. **The use of Lego mindstorms in elementary schools.** In *Global Engineering Education Conference (IEEE EDUCON)*, 26-28/4/2017, Athens, Greece.
14. Διοργανωτής Συμποσίου με τίτλο: **Η χρήση του διαδικτύου στην ανίχνευση των μαθησιακών δυνατοτήτων των μαθητών.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
15. Ζυγούρης, Ν.Χ., Δαδαλιάρης, Α., Σταμούλη, Γ. & Βαβουγιός, Δ. **Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου των γνωστικών λειτουργιών σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
16. Χατζιωάννου, Ν., Καραγκός, Ε., Ζυγούρης, Ν.Χ., Δαδαλιάρης Α. & Στριφτού, Α. **Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου της αναγνωστικής ικανότητας σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
17. Κολυνδρίνη, Ε., Ωραιοπούλου, Ε., Ζυγούρης, Ν.Χ., Δαδαλιάρης, Α. & Στριφτού, Α. **Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου της αριθμητικής ικανότητας σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
18. Δόλλας, Ν., Καλλιτσοπούλου, Σ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Αντώνιος Δαδαλιάρης, Α. & Στριφτού, Α. **Η χρήση διαδικτυακής εφαρμογής ελέγχου της ορθογραφικής ικανότητας σε τυπικά αναπτυσσόμενους μαθητές.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
19. Ζυγούρης, Ν.Χ. & Ρήγα, Α.Β. **Αντιμετώπιση των ψυχολογικών προβλημάτων και στήριξη της οικογένειας και των παιδιών με Αγχώδεις Διαταραχές: Πρόγραμμα δράσης για το δικαίωμα βελτίωσης της**

- κοινωνικής προσαρμογής.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
20. Παναγόπουλος Α.Δ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Σταμούλης Γ.Ι & Βαβουγιός, Δ. **Ανίχνευση δυσλεξίας σε παιδιά με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.** 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 10 – 14/5 2017, Θεσσαλονίκη.
21. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris, A., Oikonomou, P, Stamoulis, G.I. et al. **The Implementation of a Web Application for Screening Children with Dyslexia**, International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 20 – 24 / 9 2016, Belfast, U.K.
22. Ζυγούρης Ν.Χ., Χατζηελευθερίου, Μ., Χαραλαμπίδου, Ε. **Συμπτώματα Γενικευμένης Αγχώδους Διαταραχής και ακαδημαϊκή επίδοση. Μια έρευνα σε παιδιά και εφήβους.** 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής, 27 – 29/11 2015, Αθήνα.
23. Zygouris, N.C., Vlachos, F., Dadaliaris A., Stamoulis, G., Vavougiος, D., et al. **Learning Difficulties Screening Web Application**, International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), 20 – 24/9 2015, Florence, Italy.
24. Zygouris, N.C., Dermitzaki, E. & Karapetsas, A.V. **Differences in brain activity of children with higher mental abilities. An Event Related Potentials study using the latency of P300 and N100 waveforms**, Brain Development, Mechanisms, Functions and Disorders, International Society of Developmental Neuroscience, 19 – 24/ 7 2014, Montreal, Canada.
25. Ζυγούρης, Ν.Χ., Καραπέτσας, Α.Β., Κριεκούκη, Μ. & Δερμιτζάκη Ε. **Συσχέτιση του Standard Progressive Matrices με σύγχρονες ηλεκτροφυσιολογικές τεχνικές. Μια έρευνα βασισμένη στη νευροψυχολογική αξιολόγηση παιδιών εξαιρετικά υψηλής ευφυΐας**, 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 10 – 13/4 2014, Ιωάννινα.
26. Καραπέτσας, Β.Α., Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης, Ν.Χ. & Φώτης Α. **Εθισμός στο διαδίκτυο και κατάθλιψη ή κατάθλιψη και εθισμός στο διαδίκτυο;** 22ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 10 – 13/4/2014, Ιωάννινα.
27. Ρήγα, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. **Αντιλήψεις των νεοελλήνων για το φαινόμενο της αυτοχειρίας**, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, 21 – 24/11/ 2013, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας.
28. Ρήγα, Α.Β., Κριεκουκή, Μ. & Ζυγούρης Ν.Χ., **Παράγοντες κινδύνου της αυτοκτονικής συμπεριφοράς και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις**, 9ο

- Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, 21 – 24/11/2013, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας.
29. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης, Ν.Χ. & Φώτης, Α. **Εθισμός στο διαδίκτυο και κατάθλιψη**, 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15 – 19/5/2013, Αλεξανδρούπολη.
30. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης, Ν.Χ. & Χατζηελευθερίου Μ.Γ., **Πιλοτική στάθμιση νέων εργαλείων στην ανίχνευση της δυσλεξίας**, 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15 – 19/5/2013, Αλεξανδρούπολη.
31. Χατζηελευθερίου, Μ.Γ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Καραπέτσας, Α.Β., Τσόντζωρα, Β.Α. & Ρηγοπούλου, Β.Σ., **Η χρήση διαγνωστικών τεχνικών στον εντοπισμό δυσλεξίας οπτικού τύπου σε μαθητικό πληθυσμό ηλικίας 6 έως 12 ετών**, 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15 – 19/5/2013, Αλεξανδρούπολη.
32. Ζυγούρης, Ν.Χ., Καραπέτσας, Α.Β., Χατζηελευθερίου, Μ.Γ., Τσόντζωρα, Β.Α. & Ρηγοπούλου, Β.Σ. **Η χρήση διαγνωστικών τεχνικών στον εντοπισμό δυσλεξίας ακουστικού τύπου σε μαθητικό πληθυσμό ηλικίας 6 έως 12 ετών**, 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 15 – 19/5/2013, Αλεξανδρούπολη.
33. Ζυγούρης, Ν.Χ. **Μια σειρά τυπικών δοκιμασιών με στόχο την αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 11 – 14/4/2013, Αθήνα.
34. Zygouris, N.C. **Event Related Potentials in children and adolescents with generalized anxiety disorder. Normal brain asymmetry**, 13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, 28/8 – 1/9/2012, Spetses, Greece.
35. Ζυγούρης, Ν.Χ. **Η Χρήση ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στην αξιολόγηση της αποκατάστασης παιδιών και εφήβων με δυσλεξία. Μια έρευνα με χρήση της κυματομορφής P300**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17 – 20/5/ 2012, Θεσσαλονίκη.
36. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης Ν.Χ. & Βολικάκη, Ε.Σ.Ι., **Η Χρήση κλασικών νευροψυχολογικών τεχνικών στην αξιολόγηση παιδιών με δυσλεξία**, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 17 – 20/5/2012, Θεσσαλονίκη..

37. Ζυγούρης, Ν.Χ. *Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην ανίχνευση των χαρισματικών παιδιών*, 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 2 – 5/6/2011 Αθήνα
38. Γκόγκας, Ι. & Ζυγούρης Ν.Χ., *Η χρήση σύγχρονων ηλεκτροφυσιολογικών τεχνικών στην αποκατάσταση του άγχους σε παιδιά και εφήβους*, 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 25 – 29/5/2011, Αθήνα
39. Ζυγούρης, Ν.Χ. *Η συμβολή των σύγχρονων τεχνικών απεικόνισης της εγκεφαλικής δραστηριότητας στην αξιολόγηση των διαταραχών άγχους σε παιδιά και εφήβους. Παρουσίαση αποτελεσμάτων ερευνητικού πρωτοκόλλου με τη χρήση Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών*, 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 25 – 29/5/2011, Αθήνα.
40. Zygouris, N.C. *Event Related Potentials in depressed children and adolescents. Prolonged P300 latency and abnormal brain asymmetry*, Society of Applied Neuroscience, 5 – 8/5/2011, Thessaloniki, Greece.
41. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ. *Η Χρήση του CDI σε Ελληνικό Πληθυσμό*, 21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 8-8/4/2011, Αθήνα.
42. Ζυγούρης, Ν.Χ. *Ηλεκτροφυσιολογικός εντοπισμός της δυσλεξίας: Μελέτες περίπτωσης από το εργαστήριο στη σχολική τάξη*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Παιδαγωγικής, 15 – 18/4/2010, Αθήνα.
43. Karapetsas, A.V. & Zygouris, N.C., *Effects of anxiety in brain activity of children: A brain imaging study*, 15<sup>th</sup> International APPAC, 4 – 7/5/2010, Athens, Greece.
44. Λαδόπουλος, Ε., Καραπέτσας, Α. & Ζυγούρης, Ν.Χ. *Νευροψυχολογική Διερεύνηση της ανάπτυξης του ελέγχου της ακουστικής προσοχής σε μαθητές δημοτικού: Χορήγηση δοκιμασιών ακουστικής προσοχής συγκριτικά με τη μέθοδο των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών με ακουστικά ερεθίσματα*, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 26 – 30/5/2010, Αλεξανδρούπολη.
45. Καραπέτσας, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ., *Ο Εντοπισμός της κατάθλιψης στον εγκέφαλο. Μια μελέτη με χρήση νευροαπεικονιστικών τεχνικών*, 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο, 15 – 17/5/2009, Αίγλη Ζαπείου, Αθήνα.

46. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης, Ν.Χ., Ρουσοδήμου, Φ. & Δαλιάνης, Θ., *Ο ρόλος των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στη διάγνωση της κατάθλιψης*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
47. Καραπέτσας, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ., *Πρώιμη ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
48. Ζυγούρης, Ν.Χ., *Η συμβολή της ηλεκτροφυσιολογίας στη διάγνωση των διαταραχών της διάθεσης σε παιδιά και εφήβους. Παρουσίαση αποτελεσμάτων ερευνητικού πρωτοκόλλου*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
49. Λαδόπουλος, Ε., Καραπέτσας, Α.Β. & Ζυγούρης, Ν.Χ., *Νευροψυχολογική διερεύνηση της ανάπτυξης της εργαζόμενης μνήμης σε μαθητές δημοτικού. Χορήγηση της δοκιμασίας αντίστροφης επανάληψης αριθμών συγκριτικά με τη μέθοδο των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
50. Τσιότσικα, Μ., Ζυγούρης, Ν.Χ., Μαδεμτζή, Μ. & Δαλιάνης, Θ., Καραπέτσας, Α.Β., *Η Χρήση του RCMAS στη διάγνωση αγχώδους διαταραχής σε παιδιά και εφήβους*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
51. Καραπέτσας, Α.Β., Ζυγούρης, Ν.Χ., Τσιότσικα, Μ., Μαδεμτζή, Μ. & Δαλιάνης, Θ., *Η Χρήση του CDI στη διάγνωση της διαταραχής συναισθήματος σε παιδιά και εφήβους*, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 14 – 17/5/2009, Βόλος.
52. Καραπέτσας, Α., Λαδόπουλος, Ε. & Ζυγούρης, Ν.Χ., *Σχέδια παιδιών και ανάπτυξη οργανωτικών και εκτελεστικών ικανοτήτων. Μια νευροψυχολογική προσέγγιση*, 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, 28 – 30/5/2008, Αθήνα.
53. Zygouris, N.C., *Evaluation of visual attention using Event Related Potentials (ERPs)*, 13<sup>th</sup> International – 2<sup>nd</sup> World Conference of the APPAC, 20 – 23/5/2008 Athens, Greece.
54. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ., *Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στη μέτρηση της εγκεφαλικής δραστηριότητας σε νέους*. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 17 – 22/4/2007, Ρέθυμνο, Κρήτη.



55. Karapetsas, A.V. & Zygouris, N.C., *The use of electrophysiological techniques for diagnosing and evaluating children and adolescents with anxiety disorders*, 27<sup>th</sup> International Congress for Stress and Anxiety Research, 15-17/6/2006 Ρέθυμνο, Κρήτη.
56. Ζυγούρης Ν.Χ., *Νευροψυχολογική αποκατάσταση – υπερβαίνοντας τα όρια της ψυχοθεραπείας*. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 1-4/12/2005, Ιωάννινα.
57. Καραπέτσας Α.Β. & Ζυγούρης Ν.Χ., *Η χρήση των Γνωστικών Προκλητών Δυναμικών στην αξιολόγηση παιδιών και εφήβων με κατάθλιψη*. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής, 27-29/5/2005, Αθήνα.

### **Μ. Άλλες Επιστημονικές Δραστηριότητες**

---

#### **Μέλος Επιστημονικών Εταιρειών**

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

Κλάδος Νευροψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

Ελληνική Νευροψυχολογική Εταιρεία

Stress and Anxiety Research Society

International Association of Online Engineering

International Society for Engineering Pedagogy

#### **Κριτής Επιστημονικών Εργασιών**

Annals of General Psychiatry

Medical Imaging Process & Technology

International Journal of Engineering Pedagogy

IEEE World Engineering Education Conference

IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)

International Conference on Interactive Collaborative Learning

International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning

Australian Journal of Learning Difficulties